

伊東小だより



令和7年1月7日
伊東市立伊東小学校

重点目標「自分で」(主体性)の達成を目指して



伊東市立伊東小学校長 力石和彦

新年あけましておめでとうございます。

本年も皆様にとってよい1年となりますことを心より祈念いたします。

冬休み中に、大きな事故等の報告がなく、子供たちが元気に登校してきた姿をみることができ、大変うれしく思います。やはり学校の主役は子供たちです。元気な声が響き渡り、校舎も喜んでいるかのようです。

今年度4月の学校便りにおいて、「学校教育目標及び重点目標には“非認知能力”の育成が謳われている。インクルーシブな関わりの中で、その育成に努めていく」といった内容を書かせてもらいました。非認知能力は後天的に育成可能であり、教育界の重要テーマとなっています。非認知能力はたくさんあり、参照する書籍によって内容は様々ですが、積極性や忍耐力、協調性、コミュニケーション能力等があります。「主体性」もその一つと言われています。

最近、この「主体性」を学校教育の柱とするところが大変多くなってきています。なぜなら、今、時代がこの「主体性」を求めているからです。地球温暖化に代表される環境問題、新型コロナウイルスの世界規模の蔓延、台風や地震に代表される大きな自然災害、様々な国の政治情勢や紛争、先進国における少子高齢化など、このような問題を誰が予測できたでしょう。これらの事象が我々にどのような影響を与えていくのかも不透明です。先が見通せない時代を打破していくために、マニュアルに左右されず、自ら考え、判断し、行動するような力が必要だと考えられているのです。

学校としては、学級活動を充実させ、自己決定する場を多くしたり、目標に対して振り返りを行い、次にすべきことを問い直したりするような「主体性」を高める教育活動を積極的に取り入れてきました。しかし、学校評価の結果を見ると、主体的に関わる項目において、保護者評価は大変低いです。子供自身の評価は低いとまではいいきれませんが、伸び代はたくさんあります。「主体性」は短期間のうちに身に付くものではなく、低学年のうちから長い年月をかけて育成すべきものであることはわかっています。だからこそ、学校と家庭が手を取り合い、協力していくことが必要です。そこで、子供たちの主体性を育むために、ご家庭でお願いしたいことがあります。決して難しいものではありません。いくつかの方法はあるのですが、今回は文字数の関係で一つだけのお願いです。

「ごめんね」を「ありがとう」に変えてみてください。もちろん「ごめんね」も大切な言葉です。明らかに自分に否がある時は、子供に対してもしっかりと謝らなければなりません。しかし、多くの場合は「ありがとう」という言葉に変換できます。仕事で忙しく、夕食の準備に時間がかかり、子供を待たせてしまった時に、何と言いますか。

「遅くなってごめんね」

というのが圧倒的に多いでしょう。そこを、

「待っていてくれてありがとう」

に変えてみてください。「ごめんね」には罪悪感を持たせる一面があります。一方「ありがとう」は感謝を表す言葉です。相手を喜ばせてくれたという意味です。待っていた子供はその言葉で自分の行為のよさを知り、自信を持ちます。その自信の積み重ねが自己肯定感を高め、主体性に結びついていくのです。

「留守番してくれてありがとう」「手伝ってくれてありがとう」など、ほとんどの「ごめんね」は「ありがとう」に変換することができるのです。

一見、「主体性」とは関係ないように見えますが、とても大切なことです。この実践方法は年度初めのお便りで紹介した『和顔愛語』にも通じるものです。和やかな顔と優しい声で語る「ありがとう」の効果は絶大です。今年度も残すところ3ヶ月となりました。学校教育目標の達成に向けて最後のスパートをかけていきます。改めまして、ご支援・ご協力のほどお願いいたします。



ありがとう



1月の行事予定

| 日 | 曜日 | 学 校 行 事 予 定 | 帰りの会終了時刻 ※4～9組：学年で確認 | | | | | |
|----|----|--|----------------------|-------|-------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 7 | 火 | 特4（給なし） 始業式 第5育成期開始 | 12:00 | 12:00 | 12:00 | 12:00 | 12:00 | 12:00 |
| 8 | 水 | 特4（給なし） 書初め3・6年 発育測定1・4・5年 | 12:00 | 12:00 | 12:00 | 12:00 | 12:00 | 12:00 |
| 9 | 木 | 給食開始 定着度調査（国・算） | 14:25 | 14:25 | 14:25 | 15:15 | 15:15 | 15:15 |
| 10 | 金 | 月曜日課時間割 書初め4・5年 発育測定2・3・6年・4～9組 | 13:15 | 14:25 | 14:25 | 14:25 | 14:25 | 14:25 |
| 11 | 土 | | | | | | | |
| 12 | 日 | | | | | | | |
| 13 | 月 | 成人の日 | | | | | | |
| 14 | 火 | SSW | 14:25 | 14:25 | 15:15 | 15:15 | 15:15 | 15:15 |
| 15 | 水 | 集金 月曜日課時間割 | 13:15 | 14:25 | 14:25 | 14:25 | 14:25 | 14:25 |
| 16 | 木 | 3年弁当の日 3年消防見学 委員会⑨ PTA役員会⑥ | 14:25 | 14:25 | 14:25 | 14:25 | 15:15 <small>委員会</small> | 15:15 |
| 17 | 金 | 2年心と体の学習 ともだち号  | 14:25 | 14:25 | 15:15 | 15:15 | 15:15 | 15:15 |
| 18 | 土 | | | | | | | |
| 19 | 日 | | | | | | | |
| 20 | 月 | 教育実習～2/14 4～9組支援計画作成面談週間～31（金） SC | 13:15 | 14:25 | 14:25 | 14:25 | 14:25 <small>5・6年バス待ち</small> | 14:25 |
| 21 | 火 | SSW | 14:25 | 14:25 | 15:15 | 15:15 | 15:15 | 15:15 |
| 22 | 水 | 1・2年弁当の日 読み聞かせ 放課後囲碁教室 14:30～16:00  | 14:25 | 14:25 | 14:25 | 14:25 | 14:25 | 14:25 |
| 23 | 木 | 代表委員会 7 | 14:25 | 14:25 | 14:25 <small>代表委員会</small> | 14:25 | 14:25 | 14:25 |
| 24 | 金 | | 14:25 | 14:25 | 15:15 | 15:15 | 15:15 | 15:15 |
| 25 | 土 | | | | | | | |
| 26 | 日 | | | | | | | |
| 27 | 月 | 中学入学説明会 南中特別支援学級体験入学 SC | 13:15 | 14:25 | 14:25 | 14:25 | 14:25 <small>5・6年バス待ち</small> | 14:25 |
| 28 | 火 | SSW | 14:25 | 14:25 | 15:15 | 15:15 | 15:15 | 15:15 |
| 29 | 水 | 新1年体験入学 放課後囲碁教室 14:30～16:00  | 14:25 | 14:25 | 14:25 | 14:25 | 14:25 | 14:25 |
| 30 | 木 | | 14:25 | 14:25 | 14:25 | 15:15 | 15:15 | 15:15 |
| 31 | 金 | | 14:25 | 14:25 | 15:15 | 15:15 | 15:15 | 15:15 |



在籍調査について（お願い）

年度末を迎えるにあたり、令和7年度の児童数について正確な情報を把握する必要があるため、転校の予定や可能性があるご家庭は、学級担任又は教頭までお知らせください。

また、伊東小学校に転入を予定している児童の情報がありましたら、学校までご連絡ください。

令和7年度指定校変更申請のお願い

伊東小学校学区外から通学している児童の保護者の皆様は、教育委員会で令和7年度の「指定校変更」を申請してください。

現在6年生で、指定校以外の市内中学校へ進学を予定している場合についても、同様に「指定校変更」を申請してください。

毎年の申請が必要です。1月から受付開始となっています。早めの手続きをお願いします。



1年生

■書道科の持ち物について

17日(金)までに持たせてください。持ち帰りは2月中旬になります。

■新1年生体験入学について

1月29日(水)に行われます。1年生がミニ先生になって、学校のことを教えます。準備、当日の関わりを通して、2年生になる自覚を育てていきたいと思います。



2年生

■書道科の持ち物について

28日(火)までに持たせてください。持ち帰りは2月初旬になります。

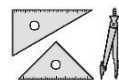
■生活科『明日へジャンプ』の学習について

これまでの自分の成長を絵本にまとめる活動を予定しています。これは、自分の成長を振り返るとともに、支えてくれた人々に感謝し、これからの生活に意欲をもたせることを目的とした学習です。生まれた時のことや小さかった頃の様子については、家族や関わってくれた人たちに聞いたことをもとに、まとめていきます。子どもたちが話を聞くと思いますので、話してあげてください。また、写真を使用したいと思います。①生まれたとき ②1～3歳 ③幼稚園・保育園の頃 ④1年生 ⑤2年生 の写真を各1枚、1月末くらいまでに準備しておいてください。返却を必要とする場合は学校でコピーしますのでお知らせください。また、準備できない場合はイラストを描く等工夫したいと思います。よろしくお祈りします。

3年生

■国語・算数定着度調査について

9日(木)に国語・算数定着度調査を実施します。3年2学期までの学習内容の定着を調べる調査です。結果から、よくできているところや課題となるところを分析し、今後の指導の参考にします。持ち物は、三角定規、コンパスです。



■消防署見学について

16日(木)に消防署見学に行きます。せっかくの弁当の日なので、西小に寄ってみんなで食べたいと考えています。雨天の場合は体育館で食べます。

持ち物・・・リュックサック、弁当、レジャーシート、レインコート(雨天時)
(赤白帽子と探検バックは学校から持っていきます。)



4年生

■書き初め大会について

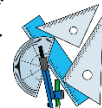
10日(金)1・2時間目に書き初め大会を行います。冬休みの練習を生かし、のびのびと書いてほしいと思います。時間の都合で筆をそのまま家に持ち帰ります。家でお手入れをお願いします。また、体育館で行いますので、寒くなく汚れても構わない服装で登校するようご配慮をお願いいたします。

【持ち物】・書き初め用書道道具 ・新聞紙1日分(家庭になければ用意しなくて構いません)
・お手本 ・習字用の雑巾 ※書き初め用紙は学校で用意します。



■国語算数定着度調査について

9日(木)に国語・算数定着度調査が実施されます。静岡県の全小学校で行われ、4年2学期までの学習内容の定着を調べるものです。結果から、よくできているところや課題となるところを分析し、今後の指導の参考にします。持ち物は、三角定規、コンパス、分度器です。



■3学期の総合の学習について

すでに学年だよりでお知らせ済みですが、3学期の総合的な学習では、これまでの自分の成長をふり振り返りまとめる活動を行いたいと考えています。生まれたときからこれまで、どのように成長してきたのか振り返ることで自分の成長を実感する機会にしたいと思います。作品をよりよいものにするため、小さい頃からこれまでの写真や、お持ちであれば母子手帳のコピー等、成長の様子が分かるものをご家庭で用意していただくとありがたいです。詳細については、授業の中で子供たちに説明します。ご協力よろしくおねがいします。



5年生

■6年生を送る会について

3学期は、5年生にとって最大のイベント、6年生を送る会があります。実行委員を中心に、一人一人が役割をもって活動していきます。たてわり活動でも1～4年生をまとめ、6年生を送る会の準備を進めていきます。学習面だけでなく生活面でも忙しくなりますが、全員が達成感を味わい、最高学年へと自信をもって進級できるように支援をしていきます。ご家庭でも励ましの声かけをお願いします。



■学習道具について

3学期も授業で使用していきますので、書写の道具、音楽セット、絵の具セット、裁縫道具など、準備ができしだい持たせてください。中身の確認、補充、名前のチェックなども合わせてお願いします。

6年生

3学期は、49日間と短いですが、卒業に向けて小学校生活のまとめを行う重要な期間です。今月下旬には、市内各中学校の保護者説明会が行われ、中学校に向けての準備が本格的に始まります。そのため、1日1日を大切に過ごし、4月からの中学校生活がスムーズに始められるように、6年部一同子どもたちと共に頑張っていきます。今学期も温かいご支援をよろしく願いいたします。

■卒業プロジェクト始動

3学期は、卒業に向けて子どもたちが、主体的に活動できるよう、プロジェクトチームを組織します。子どもたちの願い大切にしながら進めていきます。「卒業式」「校内奉仕作業」「保護者の皆様への感謝の会」「6年生を送る会(下級生へのお返し)」などのプロジェクトが想定されます。6年間の成長をふり振り返り、今までお世話になった方々に「感謝」の気持ちを伝えられるよう、計画的に進めていきます。2月19日の授業参観会は、「感謝の会」プロジェクトチームが中心となって準備を進めていきます。どのような内容になるか楽しみです。ぜひ、ご出席していただきたいと思ひます。

■学習について

漢字学習

①漢字ノート、②漢字テスト、③文章を書くときに習った漢字を使うこと、④その漢字を使った語句の意味を調べて語彙を増やすことを柱として、3学期も引き続き指導をします。ご家庭でもお子さんの取り組みを励ましていただけるとありがたいです。

〔2月の主な予定〕

7日(金):南中・北中・門野中児童向け入学説明会〔ビデオ視聴〕

14日(水):授業参観〔感謝の会〕・学年懇談会



4組～6組

※書道科、体験入学については、1年生の欄をご覧ください。

■「ありがとうの会」 2月6日(木)【伊東小・体育館にて:お弁当のご用意をお願いします】

交流会でお世話になった中学生に感謝を伝えようと、12月から司会、案内、ゲームの3つのグループに分かれて会の準備を進めています。会場校として、市内4校の友達を迎えるため、子どもたちは張り切って活動しています。ご家庭でも励ましの声掛けをお願いいたします。

■授業参観・懇談会 2月19日(水)

東部特別支援学校伊豆高原分校(高等部)の教頭先生をお招きし、将来の生活や仕事、今子どもたちに付けておきたい力についてお話いただく予定です。質疑応答の時間も取る予定です。短い時間ですが、将来のことで心配なこと等ありましたら、この機会にぜひご質問ください。

7組～9組

■書き初めの持ち物について

「手本、太筆、長い下敷き、墨汁、書写の道具」を8日に持ってきてください。

