

# 令和8年度 伊東市立伊東小学校 グラウンドデザイン

## 学校教育目標

心豊かでたくましく  
共に学び合う子

## 重点目標

自分で【進取果敢】 みんなで【切磋琢磨】 最後まで【万里一空】  
～ インクルーシブな関わりのある学校【十人十色】～

子どもが教職員が  
自分で【進取果敢】

**子ども**  
年度や学期始めに立  
てためあて【学習や生活等】  
達成に向け努力する  
**教職員**  
学校経営目標達成に  
向けて努力をする

各学年・クラスが  
みんなで【切磋琢磨】

学年目標  
↓ ↑  
学級目標  
↓ ↑  
学級目標の達成=学校教育目標の達成

子どもが教職員が  
最後まで【万里一空】

学習の取組  
健康・生活の取組  
特活・安全の取組  
  
事務部の支援

伊東小学校に関わる全ての人々(含：保護者や地域の方々)が

インクルーシブな関わりのある学校【十人十色】

「学校行事」「各種交流」「出前授業」「校外学習」等 全ての教育活動で関わる

## 和顔愛語

## 学校経営目標

和顔愛語で示範(師範・四範)する教職員  
進取果敢・切磋琢磨・万里一空・十人十色

### 学習の取組

- ・主体的に学ぶことができる学習課題や学習スタイルの工夫【モジュールを活用した自己選択型学習や授業における自己調整型学習の積極的な実践を含む】
- ・基礎的、基本的な知識技能の習得と学習習慣(読書含)の定着

### 健康・生活の取組

- ・人権意識を高め、違いを受け入れられる共生教育の実践と生徒指導【一人一人の居場所作り】
- ・基本的な生活習慣と、健康な体づくりや体力の向上を図る保健教育の充実

### 特活・安全の取組

- ・意志決定したり、合意形成したりしながら、楽しさや自己有用感が得られる特別活動の充実【非認知能力の育成】
- ・安全に生活する判断力、行動力を育成する安全教育の推進