

伊東小だより

6月



令和8年 5月 29日
伊東市立伊東小学校

4/28(火) 一年生を迎える会

児童会役員が中心となり、1年生に伊東小学校のことをもっと知ってもらおうと、クイズを企画・運営しました。答え合わせのたびに会場全体から歓声があがり、楽しい雰囲気の中で活動が進みました。

1年生にとっては伊東小のことを初めて知るよい機会となり、2年生以上の児童にとっても、改めて伊東小のよさ等に気付く時間となりました。これからも、児童が主体となって学校の魅力を上げていく姿を大切にしていきます。



5/7(木) 第1回委員会活動

4月から、よりよい学校づくりのために必要な委員会について6年生が話し合い、委員会を組織しました。5月には第1回の委員会活動が行われました。

各委員会活動では、「目指す姿に近づくためにはどうすればよいか」「興味をもって放送を聞いてもらうにはどうしたらよいか」など、高学年の児童が主体的に意見を出し合い、学校をよりよくするための話し合いができました。

今回話し合った内容をもとに、今後はイベントの実施や常時活動の充実を図っていきます。児童の主体性をさらに育むことができるよう、職員一同で支援していきます。



明日は運動会!

5月より運動会に向けて練習に励んできました。児童会や委員会が中心になって全校に練習を呼びかけたり、運動会運営の準備を進めてきたりしました。休み時間には、リレー練習やダンスの練習、運動会準備をしてきました。子どもたちへのあたたかい声援をお願いします。

<式やたてわり活動の事前リハーサルの様子>

<休み時間を利用したバトンパスの練習>



6月の行事予定

日	曜	学 校 行 事 予 定	日	曜	学 校 行 事 予 定
1	月	運動会代休日	16	火	4年生社会科見学（全4年弁当日）
2	火		17	水	内科検診（5年）図書整理日 放課後囲碁教室 14:30～16:00
3	水	放課後囲碁教室 14:30～16:00	18	木	代表委員会② 耳鼻科検診（2・5年）
4	木	委員会②	19	金	3年生お茶工場見学（仮）耳鼻科検診（3年）ともだち号
5	金	ともだち号	20	土	
6	土		21	日	
7	日		22	月	STOP いじめ週間～26日
8	月	プール開始（予定）	23	火	読み聞かせ① 内科検診（1年、特支1～3年）
9	火	普5（給あり）	24	水	交通安全を語る会（6年）内科検診（4年）
10	水	月曜日課時間割 内科検診（6年）図書整理② 放課後囲碁教室 14:30～16:00	25	木	眼科検診（5年）
11	木	耳鼻科検診（5年）	26	金	
12	金		27	土	
13	土		28	日	
14	日		29	水	放課後囲碁教室 14:30～16:00
15	月	支援計画作成面談（1年）～23日	30	木	普4（給あり）PTA会費振替日

7月の行事予定(変更がある場合があります)

日	曜	学 校 行 事 予 定	日	曜	学 校 行 事 予 定
1	水	放課後囲碁教室 14:30～16:00	16	木	
2	木		17	金	ともだち号
3	金	ともだち号	18	土	
4	土		19	日	
5	日		20	月	海の日
6	月		21	火	普通日課4時間 給食あり 教育面談①
7	火		22	水	普通日課4時間 給食あり 教育面談②
8	水	図書整理日④ 放課後囲碁教室 14:30～16:00	23	木	特別日課4時間 給食なし 教育面談③
9	木	委員会③	24	金	夏季休業日 終日教育面談④
10	金	着衣泳(4年)	夏季休業 7月24日～8月26日		
11	土				
12	日	耳鼻科検診（5年）	8月27日(木) 終業式 特別日課4時間 給食なし		
13	月				
14	火	交通安全教室(1～4年)			
15	水	たてわり③ 放課後囲碁教室 14:30～16:00			

【お願い】運動会について

- ・児童が気持ちよく応援できるよう、児童の応援席への立ち入りはお控えください。応援席はスペースが限られておりますので、お互いに譲り合ってください。
- ・校地内は禁煙となっています。校地外にはなりますが、校門付近や学童付近での喫煙もご遠慮ください。皆さまのご理解とご協力をお願いいたします。



1年生

- 運動会に向けて、どの子も一生懸命頑張っています。体育の授業後は、「もっと速く走りたいな」「今日もダンス頑張ったよ」と話す姿が見られます。子どもたち一人一人の頑張りを認め、励ましていきます。今月も、よろしくお願いします。
- 運動会について 子どもたちは、運動会に向けてこれまで一生懸命練習してきました。リレーの走順、演技する位置などは学年だより「運動会号」に記載しています。ご確認をお願いします。
- 6月から計画帳を使い、次の日の予定を毎日書きます。学習予定や持ち物については計画帳を見て、ご確認ください。音読についても、計画帳に書かれたところを読み、ご家庭で学習カードへの記入をお願いします。1冊目の計画帳は学年費で購入します。



2年生

- 運動会に向けて、ダンスやリレーの練習を頑張りました。「ダンスリーダーになりたい!」と、笑顔で大きく踊る姿は、1年生のお手本となりました。リレーも、自分たちで走る順に並べるようになり、成長を感じました。運動会練習が続き、疲れが出ていたと思いますが、授業が始まると切り替えて楽しそうに学ぶ姿が素晴らしかったです。
- 生活科では、「まちが大すき たんけんたい」の学習に入ります。伊東小学区のおすすめの場所、知りたい場所を話し合っ、探検に行きます。校外学習が増えるので、水筒の準備を確実によろしくお願いします。

3年生

- 運動会に向けダンスリーダーやリレーリーダーを中心に意欲的に活動しています。休み時間には、リーダーの声かけのもと、バトンパスやダンス、ソーラン節の練習を汗をいっぱいかきながら行っています。自分たちで考え、必要だと思う練習を進んで行うことができ、成長を感じています。
- 暑い日が続いています。学校でも水分補給など呼びかけていきますので、ご家庭でも水筒の準備、体調管理など、お願いします。
- 6月から水泳の授業が始まります。水着の確認、準備をお願いします。



4年生

- 学年集会を何度も行いながら、自分たちで「こうしたい」を実現して行っています。その中でも、今年は「自分たちで運動会のダンスを考えたい」という子どもたちの思いが形になりました。ダンスリーダーはたくさん悩み、作り上げる難しさを実感していましたが、みんなで完成させる喜びを得ることができました。リレーリーダーの統率力も見事で、一日一日成長していく子どもたちの姿がまぶしく目に映ります。運動会リーダーは3年生に声をかけながら、応援グッズを作り、中学年でも運動会を盛り上げられることを体現していました。4年生が始まって2ヶ月。この成功をもとに、これからも学校生活全体に目を向け、話し合いを重ねていきたいと思っています。

5年生

- 運動会に向けて、中休み・昼休みにはダンスリーダーを中心に各学級で団体演技のダンス練習に取り組む子どもの姿がよく見られます。「家でも練習しました。」や「足の動きが難しいよ。」という声もよく聞かれます。委員会活動も始まり、クラスでの運動会練習と委員会の常時活動に追われ、「休み時間なのに全然ゆっくりできない。」という声も聞かれます。
- 運動会に単に参加するだけではなく、運動会の進行も任されることも高学年の活動内容です。競技だけではなく、自分に任された役割を最後までやり遂げようとする姿が見られることも期待しています。ご協力よろしくお願いします。



6年生

- ゴールデンウィークが終わり、掃除や委員会活動など任されたことに責任をもって活動することができています。そして、運動会練習が本格的に始まりました。今年度は、学年の種目だけでなく、たてわり種目の先導をしたり、下級生に対して指示したりと様々な場面で任されることが多いですが、前向きに取り組む姿が見られます。競技だけでなく、係としての運営にもご注目ください。また、熱中症予防のため、水筒を持たせてください。
- 来月以降に進学先調査があります。私立中学や他市の中学へ進学予定のある方はお知らせください。

4組～6組

- 運動会に向けて、準備や子どもたちへの励ましをありがとうございました。同学年の大きな集団の中で、友達と力を合わせて一つのことをやり遂げようとする経験が、子どもたちの成長につながっていくことと期待しています。参加の仕方は一人一人異なります。お子さんが今まで頑張れたことを褒めてあげてください。
- 4～6組では、市内の特別支援学級の子どもたちと学校を紹介し合うために、動画作りを進めています。また、夏野菜を植え、毎日水やりをして大事に育てています。みんなで収穫できる日を楽しみにしています。

7組～10組

- 新年度スタートから2か月、各学級の生活スタイルも軌道に乗り、子どもたちは生き生きと学校生活を送っています。運動会の練習が本格化する中、大きな乱れもなく、各活動に一生懸命取り組んでいます。仲間の力を得ながら、自分のできることから取り組む姿から、子どもたちの頑張りうかがえます。頑張っている分、疲れもたまっていると思います。運動会も含め日々の学校生活が充実するよう、ご家庭でも配慮をよろしくお願いいたします。

教職員の「児童への指導」や「保護者への連絡」に関するルールについて

令和2年9月に静岡県教育委員会から「ハラスメントの防止等に関する指針」が示されました。指針策定の目的は、「学校や職場におけるハラスメントを防止し、児童生徒、教職員、保護者等の人格が尊重され、その能力を十分に発揮できるような良好な学習環境づくり、職場環境づくりを推進すること」です。

その指針に基づき、市教育委員会の指導のもと、伊東市小学校では「児童への指導」や「ご家庭への連絡」について、次のルールを定め、実施しています。

- 1 児童との面談や相談は、校内または保護者在宅時の児童宅で行う
- 2 保護者への個人連絡は、学校の電話から行い、教職員の自宅の電話や携帯電話からは行わない
- 3 原則として児童を自家用車に乗せない(ただし、緊急等の場合を除く)
- 4 教育活動において児童を撮影する際には、原則として学校が所有する公的端末又は学校から教職員個人に貸与されている端末(一人一台タブレット)を使用する。

生徒指導に関することやハラスメントに関することで気になることがあれば、担当(北村(教頭))までご連絡、ご相談ください。ご理解とご協力をお願いします。



いとうさぎのイラストは子どもたちの作品です。